

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

СОГЛАСОВАНО:  
Студенческим советом  
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.  
Председатель Студсовета  
 Михайлов Г.С.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ГБПОУ Республики Марий Эл  
Кожин Д.В.  
Приказ № 126/1 от «31» августа 2021 г.



СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.  
Секретарь  
 А.В. Николаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по профессии**

***23.01.04 Водитель городского электротранспорта***

*пгт. Медведево, 2021 г.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <b>23.01.04 Водитель городского электротранспорта</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599 ·</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р ·</li> <li>- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>- Национальный проект «Образование» Федеральный проект «Социальная активность»</li> <li>- Региональный проект «Социальная активность»</li> <li>- Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»</li> <li>- Национальный проект «Образование» Федеральный проект «Успех каждого ребенка»</li> <li>- Региональный проект «Успех каждого ребенка»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальный проект «Культура» Федеральный проект «Творческие люди»</li> <li>- Региональный проект «Творческие люди»</li> <li>- Региональный проект «Спорт – норма жизни»</li> <li>- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии <b>23.01.04 Водитель городского электротранспорта</b>, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 844 (далее - ФГОС СПО);</li> <li>- Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по профессии <b>23.01.04 Водитель городского электротранспорта</b></li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, мастера-производственного обучения, преподаватели, воспитатель общежития, педагог-библиотекарь, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
---	--

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный,	<b>ЛР 13</b>

трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Оценивающий информацию в цифровой среде, ее достоверность, проявляющий способность строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Проявляющий знания о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Соблюдающий правила ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Проявляющий уважительное отношения к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Демонстрирующий опыт личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Проявляющий навыки общения и самоуправления.	ЛР 22
Осознающий возможность самораскрытия и самореализации личности.	ЛР 23
Проявляющий ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Организирующий собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения	ЛР 25
Анализирующий рабочую ситуацию, производить коррекцию собственной деятельности, исходя из нее	ЛР 26
Оценивающий эффективность и качество собственной деятельности	ЛР 27
Использующий информационно-коммуникативные технологии	ЛР 28
Работающий в команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, окружающими	ЛР 29
Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 30
Исполнительный, дисциплинированный	ЛР 31

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля учебной	Код личностных
---	----------------

<b>дисциплины</b>	<b>результатов реализации программы воспитания</b>
ОП.01 Основы экономических знаний	ЛР1, 2
ОП.02 Основы законодательства Российской Федерации	ЛР3
ОП.03 Охрана труда	ЛР3, 10, 19
ОП.04 Слесарное дело	ЛР19, 25
ОП.05 Основы Электротехники	ЛР23
ОП.06 Основы технической механики	ЛР23
ОП.07 Материаловедение	ЛР23
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1,3, 8, 10, 20
ПМ.01 Эксплуатация подвижно состава городского наземного электротранспорта	ЛР13, 19, 27
МДК 01.01 Основы устройства, технического обслуживания и ремонта подвижного состава городского электротранспорта	ЛР13, 19, 27
МДК 01.02 Управление городским электротранспортом на линии и в депо	ЛР13, 19, 20, 27
УП.01 Учебная практика	ЛР13, 19, 22, 23
ПМ.02 Обеспечение безопасности перевозки и качественного обслуживания пассажиров	ЛР3, 10, 13, 19, 27
МДК 02.01 Организация безопасной перевозки и качественного обслуживания пассажиров	ЛР3, 10, 13, 19, 27
УП.02 Учебная практика	ЛР13, 19, 22, 23
ПП.02 Производственная практика	ЛР13, 19, 25-31
ФК.00 Физическая культура	ЛР9, 20

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p>	<p>Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, %</p> <p>- Тестовая методики диагностики «Готовность отстаивать интересы Отчизны»</p> <p>- педагогическое наблюдение</p> <p>- метод экспертной оценки результатов портфолио</p>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p>	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки

	<p>открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;  Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>управленческой организаторской (добровольческой деятельности), %  - Тестовая диагностика по методике М. Рокича «Ценностные ориентации»  - педагогическое наблюдение.  - метод экспертной оценки результатов портфолио</p>
ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, %  - Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур.  - педагогическое наблюдение  - метод экспертной оценки результатов портфолио</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;  Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее</p>	<p>Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по</p>

	<p>формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>результатов;          Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;          Участие в исследовательской и проектной работе;          Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;          Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;          Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>профессии, викторинах, в предметных неделях, %          – встреча с работодателями          - методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся;          - педагогическое наблюдение          - метод экспертной оценки результатов портфолио</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;          Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;          Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p>	<p>Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, %          - Тестовая методика диагностики «Уровень толерантности»          - педагогическое наблюдение          - метод экспертной оценки результатов портфолио</p>
ЛР 6	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями</p>	<p>Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и</p>

	волонтерских движениях	практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	волонтерских движениях, % - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся, обладающих сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, % - Тестовая диагностика по методике Е.Щурковой “Размышляем о жизненном опыте” для определения нравственной направленности личности - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Доля обучающихся, у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, %

	ценностей многонационального российского государства		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестовая диагностика по методике Т.А. Криворотовой «Уровень восприятия многонациональной среды».</li> <li>- встреча с сотрудниками прокуратуры, а также представителями центров различных этнокультур</li> <li>- педагогическое наблюдение</li> <li>- метод экспертной оценки результатов портфолио</li> </ul>
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля обучающихся посещающие спортивные секции, кружки и клубы, %</li> <li>- результаты социально-психологического тестирования</li> <li>- педагогическое наблюдение</li> <li>- метод экспертной оценки результатов портфолио</li> </ul>
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, %</li> <li>- Тестовая методика диагностики «Самооценка экологической культуры»</li> </ul>

			<p>Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое наблюдение</li> <li>- метод экспертной оценки результатов портфолио</li> </ul>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</p>	<p>Доля обучающихся, обладающих сформированными морально-этическими нормами, %</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опросник ДУМЭОЛП - диагностика уровня морально-этической ответственности личности И.Г. Тимощука</li> <li>- педагогическое наблюдение</li> <li>- метод экспертной оценки результатов портфолио</li> </ul>
ЛР 12	<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>Доля обучающихся, обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях, %</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностические методики по выявлению уровня сформированности ценности «семья» по М.С. Константиновой и М.В. Мартыновой.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое наблюдение</li> <li>- метод экспертной оценки результатов портфолио</li> </ul>
ЛР 13	<p>Демонстрирующий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>Характеристика с места практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое наблюдение</li> <li>- метод экспертной оценки результатов портфолио</li> </ul>
ЛР 14	<p>Оценивающий информацию в цифровой среде, ее достоверность, проявляющий способность строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, обладающих навыком оценки информации в цифровой среде, %</li> <li>- педагогическое наблюдение</li> <li>- метод экспертной оценки результатов портфолио</li> </ul>
ЛР 15	<p>Проявляющий знания о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, обладающих социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества, %</li> <li>- педагогическое наблюдение</li> </ul>

			- метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 16	Соблюдающий правила ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	- Доля обучающихся, обладающих социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	- Доля обучающихся, обладающих ценностным отношением к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительным отношением к ее истории и ответственного

			отношения к ее современности, % - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- Доля обучающихся, обладающих ценностным отношением обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительным отношением к их взглядам, % - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 19	Проявляющий уважительное отношения к результатам собственного и чужого труда.	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	- Доля обучающихся, обладающих уважительным отношением к результатам собственного и чужого труда, % - характеристика с места практики - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 20	Проявляющий ценностное	Демонстрация навыков здорового образа жизни и	- Доля обучающихся,

	отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	обладающих ценностным отношением к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 21	Демонстрирующий опыт личной ответственности за развитие группы обучающихся.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	- Доля обучающихся, обладающих опытом личной ответственности за развитие группы обучающихся, % - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 22	Проявляющий навыки общения и самоуправления.	Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	- Доля обучающихся, обладающих навыками общения и самоуправления, % - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио

ЛР 23	Осознающий возможность самораскрытия и самореализации личности.	Демонстрация интереса к будущей профессии; Оценка собственного продвижения, личного развития; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	- Доля обучающихся, получивших возможность самораскрытия и самореализации личности, % - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 24	Проявляющий ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	- Доля обучающихся, обладающих ценностным отношением к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, % - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 25	Организирующий собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения	Оценка собственного продвижения, личного развития; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	- Доля обучающихся, организующих собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, % - характеристика с места практики - педагогические наблюдения - метод экспертной оценки результатов портфолио

ЛР 26	Анализирующий рабочую ситуацию, производить коррекцию собственной деятельности, исходя из нее	<p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, анализирующих рабочую ситуацию, производящих коррекцию собственной деятельности, исходя из нее, %</li> <li>- характеристика с места практики</li> <li>- педагогические наблюдения</li> <li>- метод экспертной оценки результатов портфолио</li> </ul>
ЛР 27	Оценивающий эффективность и качество собственной деятельности	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, оценивающих эффективность и качество собственной деятельности, %</li> <li>- характеристика с места практики</li> <li>- педагогические наблюдения</li> <li>- метод экспертной оценки результатов портфолио</li> </ul>
ЛР 28	Использующий информационно-коммуникативные технологии	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, использующих информационно-коммуникативные технологии, %</li> <li>- характеристика с места</li> </ul>

			<p>практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические наблюдения</li> <li>- метод экспертной оценки результатов портфолио</li> </ul>
ЛР 29	Работающий в команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, окружающимися	<p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, работающих в команде, эффективно общающихся с коллегами, руководством, окружающимися, %</li> <li>- характеристика с места практики</li> <li>- педагогические наблюдения</li> <li>- метод экспертной оценки результатов портфолио</li> </ul>
ЛР 30	Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, принимающих решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущих за них ответственность, %</li> <li>- характеристика с места практики</li> <li>- педагогические наблюдения</li> <li>- метод экспертной оценки результатов портфолио</li> </ul>

ЛР 31	Исполнительный, дисциплинированный	<p>Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>	<p>- Доля обучающихся, исполнительных, дисциплинированных, %</p> <p>- характеристика с места практики</p> <p>- педагогические наблюдения</p> <p>- метод экспертной оценки результатов портфолио</p>
-------	---------------------------------------	---	---

### Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы
			на 1 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>		
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	
1.3.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%	

1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.5.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.6.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>		
2.1.	Доля обучающихся, участвовавших в олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.2.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.	
2.3.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.	
2.4.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.5.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности	%	-

	обучающихся в учебной группе		
2.8.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-
2.9.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-
2.11.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-
2.12.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.14.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	
2.15.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	
2.16.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	
2.17.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

1. Устав техникума
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»
3. Положение о совете по профилактике правонарушений в ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»
4. Положение о студенческом совете в ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»
5. Положение о студенческом общежитии в ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»
6. Положение руководителя группы в ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»
7. Положение о порядке предоставления общежития и размере платы за пользование жилым помещением в ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»
8. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум» и не предусмотренных учебным планом
9. Положение о постановке обучающихся на внутритехникумовский учет в ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»
10. Положение о порядке создания, организации работы, принятия решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский лесохозяйственный техникум»
11. Положение о волонтерах и волонтерской деятельности в ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»
12. Положение о профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурении среди обучающихся

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательная служба, в которую входят:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.
Заместитель директора по УВР	Координирует деятельность по реализации Программы воспитания. Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работы.
Преподаватель, мастер производственного обучения	Реализует воспитательные составляющие (дескрипторы) на учебных занятиях.
Руководитель учебной группы (куратор)	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультативную функции.
Педагог-организатор ОБЖ	Осуществляет воспитательную, диагностическую и информационно-мотивационную функции.
Руководитель физического воспитания	Осуществляет воспитательную, диагностическую и информационно-мотивационную функции.
Воспитатель общежития	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции
Педагог-библиотекарь	Осуществляет воспитательную, диагностическую и информационно-мотивационную функции.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 200 посадочных мест.	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура
Компьютерный класс	Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед.	Проектор, экран, компьютеры, 20 посадочных мест
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов	Спортивный инвентарь: - Мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - маты гимнастические
Лаборатории рабочих профессий	Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий.	лаборатории материаловедения, технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и автомобилей, технических измерений, электрооборудования автомобилей, электротехники и электроники;  мастерские — слесарная, токарная, сварочная.
Библиотека, читальный зал	Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед.	компьютеры, 27 посадочных мест

#### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума включает следующие разделы сайта <http://edu.mari.ru/prof/adt/default.aspx>

- Календарь событий
- Документы
- Образование
- Стипендии и иные виды материальной поддержки
- Доступная среда
- Полезные ссылки
- Объявления
- Антикоррупционная деятельность
- Организация питания
- Фотогалерея
- Материалы по безопасности

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума в разделе «Новости».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Студенческим советом

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

Приказ № 126/1 от «31» августа 2021 г.

Кожин Д.В.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии **23.01.04 Водитель городского электротранспорта**

на период 2021-2022 г.

*Пгт. Медведево, 2021*

Дата	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименования модуля</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09	День знаний	1 курс	Двор техникума	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 2, 4, 15, 23, 24	«Твоя профессия – старт в будущее»  «Творческий калейдоскоп»  «Автомобильные вести»
01.09	Выставка в библиотеке «1 сентября – День знаний»	1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 2, 4, 15, 23,	«Твоя профессия – старт в будущее»

					24	будущее»
03.09	Выставка в библиотеке «Мы за мир», посвященный 3 сентября	1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 8, 15, 17, 18	«Будущий воин»
03.09-10.09	Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	техникум	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп	ЛР 3, 8, 15, 17, 18	«Будущий воин»
03.09-09.09	Инструктажи по ТБ в рамках «Недели безопасности»	1 курс	техникум	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп, специалист по охране труда	ЛР 4, 10	«Будущий воин»
06.09	Выставка в библиотеке «8 сентября – 80 лет со дня начала Блокады Ленинграда»	1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 1, 5, 6, 15	«Будущий воин»
08.09	Кл.час «Формирование активов учебных групп»	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2, 7, 21, 22, 23	«Автодорожные вести»
11.09	Мероприятия, посвященные Дню трезвости, в том числе дистанционно в соц. сетях	1 курс	техникум	Заместитель директора по УВР, руководитель	ЛР 9, 20	«Автодорожные вести» «Сделай шаг к здоровью»

				физвоспитания, кураторы групп		
11.09	Республиканское мероприятие «Праздник трезвости», Фотоконкурс #ЖивиТрезвоМарийЭл	1 курс	Царевококшайский кремль	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 9, 20	«Автодорожные вести» «Сделай шаг к здоровью»
13.09	Заседание Студсовета	1 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 7, 21, 22, 23	«Автодорожные вести»
17.09	Осенний кросс	1 курс	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
29.09	Кл. час «Подведение итогов месяца»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 19, 23	«Твоя профессия – старт в будущее»
В течение месяца	Межрегиональная акция «Делаем добро вместе», посвященная ветеранам системы профессионально-технического образования	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4, 6	«Автодорожные вести»

В течение месяца	Всероссийская акция «Волна здоровья»	1 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
Сентябрь-октябрь	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года»	1 курс	ГБОУ ДПО «РМЦРПК»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, 13, 14, 19, 22, 23, 24	«Твоя профессия – старт в будущее»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01.10	Заседание Студсовета	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 7, 21, 22, 23	«Автомобильные вести»
В течение месяца	Бизнес-школа «Молодой фермер»	1 курс	ГБПОУ РМЭ «КИИП»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, 12, 19	«Я – бизнесмен!»
В течение месяца	Информационная встреча о реализации программы «Ты – предприниматель»	1 курс	ГБПОУ РМЭ «ЙОТК»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, 12, 19	«Я – бизнесмен!»
01.10	Поздравление ветеранов АДТ системы профессионального образования РМЭ	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4, 6, 24	«Автомобильные вести» «Творческий калейдоскоп»
01.10-05.10	Конкурс поздравительных открыток «Мой добрый учитель» ко Дню учителя	1 курс	Фойе техникума	Заместитель директора по	ЛР 4, 6, 21, 23, 24	«Автомобильные вести» «Творческий

				УВР, кураторы групп		калейдоскоп»
01.10	Выставка в библиотеке «Пока душа поет» ко Дню пожилого человека	1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 4, 6	«Творческий калейдоскоп»
05.10	Выставка в библиотеке «Талантливый учитель талантлив во всем»	1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 4, 6	«Творческий калейдоскоп»
06.10-20.10	Творческое видео-представление группы первокурсников «Мы – студенты АДТ»	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, 11, 19, 21, 23	«Автодорожные вести» «Творческий калейдоскоп» «Твоя профессия – старт в будущее»
25.10-29.10	Конкурс поздравительных открыток, посвященных Дню работников автомобильного и городского пассажирского транспорта	1 курс	Фойе техникума	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4, 11, 19, 21	«Автодорожные вести» «Творческий калейдоскоп» «Твоя профессия – старт в будущее»
27.10	Кл. час «Подведение итогов месяца»	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 19, 23	«Твоя профессия – старт в будущее»
<b>НОЯБРЬ</b>						

01.11	Заседание Студсовета	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 7, 21, 22, 23	«Автодорожные вести»
В течение месяца	Всероссийская антинаркотическая профилактическая акция «Дети России»	1 курс	Учебные кабинеты	Сотрудники наркоконтроля	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
12.11	Выставка в библиотеке «Все мы разные, все мы равные» к Международному дню толерантности	1 курс	Библиотека	Педагог- библиотекарь	ЛР 2, 3, 18	«Творческий калейдоскоп»
15.11- 19.11	Конкурс поздравительных открыток, посвященных Дню работника транспорта (20 ноября)	1 курс	Фойе техникума	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4, 11, 19	«Автодорожные вести» «Творческий калейдоскоп» «Твоя профессия – старт в будущее»
15.11- 01.12	Республиканская антинаркотическая акция «Бей в набат!»	1 курс	Дворец молодежи	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
22.11- 26.11	Конкурс «Фото-коллаж. Моя милая мама»	1 курс	Группа в ВК	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 6, 12	«Автодорожные вести» «Творческий калейдоскоп»

				групп		
24.11	Классный час «Подведение итогов месяца»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 19, 23	«Твоя профессия – старт в будущее»
24.11	Республиканская научно-практическая конференция «Инновационные подходы к профилактике наркомании»	1 курс	ФГБОУ ВО «ПГТУ»	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
26.11	Выставка в библиотеке «Главное слово на земле – МАМА» ко Дню матери	1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР12	«Автомобильные вести» «Творческий калейдоскоп»
ноябрь	Конкурс добровольческих презентаций по направлению «Профилактика употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ»	1 курс	Дворец молодежи	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
Ноябрь-	Республиканский турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине	1 курс	Дворец молодежи	Заместитель директора по	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»

декабрь	«Русский силомер» среди студентов СПО			УВР, руководитель физвоспитания, кураторы групп		
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
01.12	Заседание Студсовета	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 7, 21, 22, 23	«Автодорожные вести»
В течение месяца	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы по антинаркотической теме	1 курс	МВД по РМЭ	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
01.12	Республиканское мероприятие, приуроченное ко дню борьбы со СПИДом	1 курс	Дворец молодежи	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
01.12	Республиканская научно-практическая конференция ко Дню борьбы со СПИДом	1 курс	ГБПОУ РМЭ «ЙОМК»	Заместитель директора по УВР, руководитель	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»

				физвоспитания, кураторы групп		
Первая декада	Республиканский слет студенческого трудового движения	1 курс	Дворец молодежи	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4, 13, 23	«Твоя профессия – старт в будущее»
02.12	Выставки в библиотеке: «Дурман – трава, или обманутые судьбы» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
20.12-24.12	Конкурс «Новогодняя открытка»	1 курс	Фойе техникума	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 11, 24	«Автодорожные вести» «Творческий калейдоскоп»
29.12	Кл. час «Подведение итогов месяца»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 19, 23	«Твоя профессия – старт в будущее»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
01.01	Молодежное массовое мероприятие «Встретим трезво новый год!»	1 курс	Царевококшайский кремль	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания,	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»

				кураторы групп		
13.01	Заседание Студсовета	1 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, 7, 21, 22, 23	«Автомобильные вести»
17.01	Выставка в библиотеке «Книги – юбиляры 2022»;	1 курс	Библиотека	Педагог- библиотекарь	ЛР 11, 24	«Творческий калейдоскоп»
18.01	Выставка в библиотеке «Мир православной книги»	1 курс	Библиотека	Педагог- библиотекарь	ЛР 11, 24	«Творческий калейдоскоп»
20.01	Выставка в библиотеке «Я и мое поколение» - поэтическая подборка литературы	1 курс	Библиотека	Педагог- библиотекарь	ЛР 11, 24	«Творческий калейдоскоп»
26.01	Кл. час «Подведение итогов месяца»	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 19, 23	«Твоя профессия – старт в будущее»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
01.02	Заседание Студсовета	1 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, 7, 21, 22, 23	«Автомобильные вести»
В течение месяца	Молодежный фестиваль «Ночь спорта и интеллекта»	1 курс	Дворец молодежи	Заместитель директора по УВР,	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»

				руководитель физвоспитания, кураторы групп		
02.02	Выставка в библиотеке «2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 1, 17	«Будущий воин»
08.02	Выставки в библиотеке: «Безопасное поведение в сети Интернет», «Безопасный Интернет для всех»	1 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 10, 14	«Творческий калейдоскоп»
15.02	Республиканское молодежное массовое мероприятие «Сретенские забавы»	1 курс	Царевококшайский кремль	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 5, 9, 18, 20	«Сделай шаг к здоровью»
22.02	Кл. час «23 февраля!»	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, 15	«Будущий воин»
<b>МАРТ</b>						
01.03	Заседание Студсовета	1 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, 7, 21, 22, 23	«Автомобильные вести»
В течение	Подготовка к Республиканскому	1 курс	ГБПОУ РМЭ	Заместитель	ЛР 7,	«Творческий

месяца	фестивалю студенческих объединений профессиональных образовательных организаций		«ЙОТК»	директора по УВР, руководители групп	11, 24	калейдоскоп»
01.03-04.03	Конкурс поздравительных открыток к 8 Марта	1 курс	Фойе техникума	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 11, 24	«Творческий калейдоскоп»
04.03	Выставка в библиотеке «Масленица идет – блин да мед несет!»	1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 5, 11, 24	«Творческий калейдоскоп»
11.03	Выставка в библиотеке «Духовных книг божественная мудрость»	1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 11, 24	«Творческий калейдоскоп»
17.03	Выставка в библиотеке «Природа – творец всех творцов»	1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 10, 16	«Творческий калейдоскоп»
19.03	Выставка в библиотеке «Русские поэты о любви»	1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 11, 12, 24	«Творческий калейдоскоп»
30.03	Кл.час «Подведение итогов месяца»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 19, 23	«Твоя профессия – старт в будущее»

В течение месяца	Соревнования «Лыжня Марий Эл»	Сборная команда	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
В течение месяца	Первенство РМЭ ОГФСО «Юность России» по волейболу	Сборная команда	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
В течение месяца	Русский силомер	Сборная команда	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
01.04	Заседание Студсовета	1 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 7, 21, 22, 23	«Автодорожные вести»
В течение месяца	Турнир по мини-футболу «Весенний матч» среди любительских команд ПОО РМЭ	1 курс	Дворец молодежи	Руководитель физического воспитания, кураторы групп	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
В течение месяца	Республиканский конкурс проектов «Здоровым быть здорово»	1 курс	ГБПОУ РМЭ «ЙОМК»	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, кураторы групп	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
В течение месяца	Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни - веление времени»	1 курс	ГБПОУ РМЭ «ЙОМК»	Заместитель директора по УВР, руководитель	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»

				физического воспитания, кураторы групп		
В течение месяца	Республиканский конкурс танцев «PRO-движение»	1 курс	Дворец молодежи	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, руководители групп	ЛР 9, 11, 20, 24	«Сделай шаг к здоровью»
01.04-10.04	«Неделя здоровья», приуроченная ко Всемирному дню здоровья (в том числе в режиме онлайн)	1 курс	Дворец молодежи	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, руководители групп	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
05.04	Выставка в библиотеке: «Я выбираю здоровье»	1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
27.04	Кл. час «Подведение итогов месяца»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководители	ЛР 19, 23	«Твоя профессия – старт в будущее»

				групп		
В течение месяца	Первенство РМЭ ОГФСО «Юность России» по многоборью	Сборная команда	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
В течение месяца	Республиканский фестиваль студенческих объединений	1 курс	ГБПОУ РМЭ «ЙОТК»	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 7, 11, 24	«Творческий калейдоскоп»
<b>МАЙ</b>						
04.05	Заседание Студсовета	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 7, 21, 22, 23	«Автодорожные вести»
06.05	Акция «Георгиевская лента»	1 курс	Пгт. Медведево	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп	ЛР 1, 2, 15	«Будущий воин»
09.05	Возложение цветов к памятнику погибших героев п.Медведево	1 курс	Пгт. Медведево	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1, 2, 15	«Будущий воин»

				преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп		
13.05	Мероприятия, посвященные международному дню семьи	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 12	«Творческий калейдоскоп»
16.05-20.05	Первенство АДТ по легкой атлетике	1 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
24.05	Выставка в библиотеке. День славянской письменности и культуры «И нравы, и язык, и старина святая!»	1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 5, 11, 17	«Творческий калейдоскоп»
25.05	Кл. час «Подведение итогов месяца»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 19, 23	«Твоя профессия – старт в будущее»
Май-июнь	Республиканский конкурс фотографии «Профессия в лицах»	1 курс	Дворец молодежи	Заместитель директора по УВР, руководители	ЛР 4, 11, 19, 23	«Твоя профессия – старт в будущее»

				групп		
31.05	Распространение памяток, посвященных Дню отказа от курения	1 курс	Фойе техникума	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, руководители групп	ЛР 3, 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
В течение месяца	Первенство РМЭ ОГФСО «Юность России» по легкой атлетике (сборная команда)	Сборная команда	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
<b>ИЮНЬ</b>						
01.06	Выставка в библиотеке «Самое счастливое время на свете – когда мы еще дети»	1 курсы	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 12	«Творческий калейдоскоп»
01.06	Заседание Студсовета	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 7, 21, 22, 23	«Автодорожные вести»
06.06-10.06	Первенство АДТ по мини-футболу	1 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
В течение месяца	Креативный проект «Фильм о группе»	1 курс	Каб. зам.дир по УВР	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 11, 23, 24	«Автодорожные вести»

22.06	Участие в митинге, посвященном началу Великой отечественной войны, возложение цветов к Мемориалу защитников Отечества	1 курс	Пгт. Медведево	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 15	«Будущий воин»
22.06	Информационный лист «22 июня – День памяти и скорби!»	1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 14	«Творческий калейдоскоп»
27.06	Информационный лист «27 июня – День молодежи»	1-2 курсы	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 12	«Творческий калейдоскоп»
29.06	Выпускной. Торжественная линейка, посвященная выпускникам 2022 года	1 курс	Двор техникума	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 6, 11,	«Автодорожные вести»